

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII DLA KL. IV, VI- VIII SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU  
NAUCZANIA  
Rok szkolny 2023/2024**

**OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE.**

**WIEDZA:** Przyswojenie wiadomości (objęte programem, ewentualnie poza programowe), znajomość chronologii, znajomość podstawowych pojęć, dostrzeganie relacji i związków przyczynowo-skutkowych między faktami i procesami, zbieranie, uogólnianie, porównywanie wiadomości i wyciąganie własnych wniosków.

**UMIEJĘTNOŚCI:** Analiza tekstów źródłowych, materiałów ikonograficznych, map. Umieszczanie wydarzeń historycznych w czasie i przestrzeni, obliczanie upływu czasu między nimi. Ocena postaci i wydarzeń historycznych, wyrażanie własnego zdania. Zdobywanie informacji i korzystanie z nich, selekcjonowanie faktów i ich hierarchizacja, współpraca w zespole, rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem zdobytej wiedzy do interpretacji i oceny.

**POSTAWA - STOSUNEK DO PRZEDMIOTU:** - sumienność w wykonywaniu obowiązków ucznia (przygotowanie do zajęć) - zdyscyplinowanie na zajęciach - poprawne, systematyczne i estetyczne prowadzenie zeszytu - podejmowanie dodatkowych zadań poszerzających zakres wiedzy i umiejętności - aktywność i zaangażowanie na lekcjach - współpraca z kolegami i koleżankami

**OCENIE PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ:**

- wypowiedź ustna (obejmuje materiał z dwóch ostatnich lekcji)
- aktywność i zaangażowanie na lekcji (pięć plusów równoznaczne z oceną bardzo dobrą, pięć minusów z niedostateczną)
- kartkówka obejmująca materiał z trzech lekcji, może być przeprowadzona bez zapowiedzi i trwać do 20 minut
- sprawdzian obejmujący zakres wiedzy z jednego działu z podręcznika, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony lekcją powtórzeniową. Poprawa oceny niedostatecznej do dwóch tygodni.
- zadania domowe
- szczególne osiągnięcia na forum klasy

Pisemne prace kontrolne (kartkówki, sprawdziany) oceniane są punktowo.

- od 0% - do 33% punktów – ocena niedostateczna
- od 34% - do 50% punktów – ocena dopuszczająca
- od 51% - do 75% punktów – ocena dostateczna
- od 76% - do 85% punktów – ocena dobra
- od 86% - do 96% punktów – ocena bardzo dobra
- od 97% - do 100% punktów – ocena celująca

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia, dokonać ich selekcji i ocenić je. Potrafi doskonale zaplanować i zorganizować swoją pracę. Jego wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem. Na lekcjach jest bardzo aktywny. W myśleniu historycznym wykorzystuje wiedzę z innych pokrewnych przedmiotów. Potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy.

### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy. Samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia. Wykorzystuje różne źródła wiedzy. Potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę. Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych przedmiotów. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych i jest aktywny na lekcjach.

### OCENA DOBRA

W zakresie posiadanej wiedzy uczeń ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Myśli przyczynowo- skutkowo. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.

### OCENA DOSTATECZNA

Wiedza ucznia jest wrywkowa i fragmentaryczna. Z pomocą nauczyciela uczeń jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi jednak łączyć wydarzeń historycznych w logiczne ciągi. Podejmuje próby wykonania zadania. Jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń ma duże braki w zakresie posiadanej wiedzy. Jego postawa na lekcjach jest bierna. Wykazuje jednak chęci współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie z pomocą nauczyciela wykonać proste polecenia. Stosuje podstawowe umiejętności. Nie uczestniczy aktywnie w lekcjach.

OCENĘ NIEDOSTATECZNA otrzymuje uczeń tylko w sytuacjach wyjątkowych, np. gdy mimo usilnych starań nauczyciela, wykazuje negatywny stosunek do przedmiotu oraz ma bardzo duże braki w zakresie podstawowych wymagań edukacyjnych dotyczących wiadomości i umiejętności przewidzianych dla danej klasy. Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, nie posiada zeszytu, nie wykazuje chęci poprawy swojej oceny oraz lekceważy wszelkie formy proponowanej mu pomocy, notorycznie nieprzygotowany do zajęć.

Maciej Nowak